

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
*административного и административного процессуального права*



*проф. Ю.Н. Старилов*  
25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.02 История и методология науки административного и**  
**административного процессуального права**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Профиль подготовки:**

Юридическая защита в административном и административном процессуальном праве

**3. Квалификация выпускника:**

магистр

**4. Форма обучения:**

заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра административного и административного процессуального права

**6. Составители программы:**

д.ю.н., профессор кафедры административного и административного процессуального права О.С. Рогачева, [olga\\_rogacheva@mail.ru](mailto:olga_rogacheva@mail.ru)

**7. Рекомендована:**

Научной-методический совет юридического факультета, протокол № 8 от 25.05.2023 г.

**8. Учебный год: 2023/2024**

**Семестр: 1-2 сессии**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: углубленное освоение обучающимися исторических и методологических основ науки административного и административного процессуального права в целях применения в научных исследованиях проблем публичного управления, организации и функционирования публичной власти, государственной службы и служебного права, административных актов и административных процедур, административного судопроизводства, административно-деликтного права, формирование научного мировоззрения и умения анализировать сложные юридические проблемы.

### *Задачи учебной дисциплины:*

1. Совершенствование имеющихся у обучающихся универсальных компетенций в области методологического освоения правовой действительности с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования.
2. Углубление мировоззренческой и методологической подготовки обучающихся для развития профессиональных компетенций в правотворческой и правоприменительной деятельности.
3. Расширение методологических подходов к философским проблемам юриспруденции – правопониманию, справедливости, нравственным основам права, ценности права, проблеме соотношения права и государства, роли права в жизни человека.
4. Углубление методологического знания для эффективного использования классических и инновационных методик в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.
5. Повышение общефилософской и правовой культуры в целях выполнения профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области социальных наук.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История и методология науки административного и административного процессуального права» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код    | Название компетенции   | Код(ы)  | Индикатор(ы)   | Планируемые результаты обучения  |
|--------|--|---------|--|--|
| ОПК -1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения. | ОПК-1.1 | Анализирует право как систему взаимосвязанных элементов на этапах формирования, функционирования и развития, применяет системный подход к анализу правовых явлений и ситуаций. | <b>Знать:</b> основные методологические проблемы науки административного и административного процессуального права, виды административно-правовых и административно-процессуальных исследований и особенности их методологии.<br><b>Уметь:</b> применять системный подход к анализу правовых проблем административного и административного |

|  |  |         |  |  |
|--|--|---------|--|--|
|  |  |         |  | <p>процессуального права, соотносить практическую проблему с доктринальной и предлагать методологические пути ее решения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения научных исследований в области административного и административного процессуального права</p>  |
|  |  | ОПК-1.2 | <p>Выявляет взаимосвязь элементов юридической ситуации и их нормативную основу, дает правовую оценку юридически значимым обстоятельствам общественной жизни с учетом отраслевой специфики правового регулирования.</p> | <p><b>Знать:</b> основные методологические проблемы науки административного и административного процессуального права, виды административно-правовых и административно-процессуальных исследований и особенности их методологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять системный подход к анализу правовых проблем административного и административного процессуального права, соотносить практическую проблему с доктринальной и предлагать методологические пути ее решения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения научных исследований в области административного и административного процессуального права</p> |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

| Вид учебной работы                                | Трудоемкость |              |          |   |
|---|--------------|--------------|----------|---|
|   | Всего        | По семестрам |          |   |
|   |              | 1 сессия     | 2 сессия |   |
| Аудиторные занятия                                | 14           | 2            | 12       |   |
| в том числе:                                      | лекции       | 10           | 2        | 8 |
|   | практические | 4            | -        | 4 |
|   | лабораторные | -            | -        | - |
| Самостоятельная работа                            | 85           |              | 85       |   |
| в том числе: курсовая работа (проект)             |              |              |          |   |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – 9 час.) | 9            |              | 9        |   |
| Итого:  | 108          | 2            | 106      |   |

**13.1. Содержание дисциплины**

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины           | Содержание раздела дисциплины  | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|------------------|---|--|---|
| <b>1. Лекции</b> |   |  |   |
| 1.1              | Понятие науки. Генезис юридической науки. | Наука как форма познания. Наука как форма культуры. Периодизация истории формирования научной реальности. Ростки юридической науки в |   |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | <p>культуре Древневосточных цивилизаций.<br/>Юридическая мысль в культуре Древней Греции.<br/>Наука о праве в Древнем Риме.<br/>Юридический рационализм Средневековья.<br/>Юридическая рациональность в культуре Возрождения.</p>  |  |
| 1.2  | Юридическая наука: общая характеристика и структура.  | <p>Понятие и состав юридической науки. Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института.<br/>Критерии научных знаний о праве.<br/>Структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки, подходы к их соотношению. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.<br/>Эмпирический и теоретический уровни юридической науки: понятие и соотношение. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки. Форма знаний теоретического уровня юридической науки.<br/>Философия как основание юридической науки. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая, логико-методологическая и иные.<br/>Понятие и виды отраслей юридической науки. Особенности комплексных отраслей юридической науки.<br/>Наука международного права.<br/>Понятие и виды функций юридической науки: познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая.</p> |  |
| 1.3. | Наука административного и административного процессуального права в системе юридических наук и в системе публично-правовых (государственно-правовых) наук | <p>Административное право, как наука. Предмет и объект науки административного и административного процессуального права, подходы к их соотношению. Функции и методы науки административного и административного процессуального права: понятие и виды. Возникновение и развитие науки административного и административного процессуального права. Развитие административно-правовой науки в трудах ученых административистов. Зарубежная наука административного и административного процессуального права: ее влияние на развитие российской науки.</p>   |  |
| 1.4. | Методология науки административного и административного процессуального права.  | <p>Структура научного познания. Основные элементы научного познания. Этапы научного познания.<br/>Методология научного познания. Философские методы исследования. Общелогические методы исследования. Общенаучные методы исследования. Частнонаучные методы.<br/>Дисциплинарные методы исследования.<br/>Функции научного метода.</p>  |  |
| 1.5. | История науки административного и административного процессуального права   | <p>История становления российской науки административного и административного процессуального права: общая характеристика зарождения научных представлений об административном праве; административном процессе.<br/>Семейно-монастырский период развития российской юридической науки. Академический период развития российской юридической науки. Университетский период развития российской</p>   |  |

|                                |                                     |   |  |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|--|
|                                |                                     | <p>юридической науки. «Золотой век» российского правоведения. Сталинский период развития российской юридической науки.</p> <p>Российская юридическая наука в период развитого социализма.</p> <p>Современный период российской юридической науки.</p>   |  |
| 1.6.                           | Правовое исследование.              | <p>Понятие и состав правового исследования.</p> <p>Виды, стили и жанры научных правовых исследований.</p> <p>Стадии правовых исследований: понятие, назначение и общая характеристика.</p> <p>Стадия целеполагания в правовом исследовании.</p> <p>Подготовительная стадия в правовом исследовании. Эмпирическая стадия правового исследования. Теоретическая стадия правового исследования. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.</p> <p>Понятие новизны научных юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований. Новизна теоретических исследований. Новизна метатеоретических правовых исследований. Новизна прикладных правовых исследований. Новизна прогностических правовых исследований.</p> <p>Превращенная форма правовых исследований.</p>  |  |
| 1.7.                           | Методология правовых исследований.  | <p>Понятие и виды исследовательских процедур. Описание и объяснение в правовом исследовании</p> <p>Правила классификации в правовых исследованиях. Понятия и их дефиниции в правовом исследовании. Аргументация и критика как процедуры правового исследования.</p> <p>Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований. Методология социальных правовых исследований. Основные виды и методы социальных правовых исследований. Основные процедуры и результаты социальных правовых исследований. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права. Методология историко-правовых исследований. Методология восхождения к правовым абстракциям. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания. Методология системного подхода. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Методология прогностических исследований. Методология метатеоретических исследований. Основные направления метатеоретических исследований в юридической науке.</p> |  |
| 1.8.                           | Парадигмы юридических исследований. | <p>Герменевтика и натурализм как парадигмы юридических исследований. Аксиология и прагматизм как парадигмы юридических исследований. Феноменология как парадигма юридических исследований. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм. Структурализм и постструктурализм как парадигмы юридических исследований. Культурно-исторический подход в юридической науке. Эволюционизм в юриспруденции. Синергетика как парадигма юридических исследований.</p>  |  |
| <b>2. Практические занятия</b> |                                     |   |  |
| 2.1                            | Понятие науки.                      | Наука как форма познания. Наука как форма   |  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | Генезис юридической науки.  | культуры. Периодизация истории формирования научной реальности. Ростки юридической науки в культуре Древневосточных цивилизаций. Юридическая мысль в культуре Древней Греции. Наука о праве в Древнем Риме. Юридический рационализм Средневековья. Юридическая рациональность в культуре Возрождения.   |  |
| 2.2  | Юридическая наука: общая характеристика и структура.  | Понятие и состав юридической науки. Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института. Критерии научных знаний о праве. Структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки, подходы к их соотношению. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук. Эмпирический и теоретический уровни юридической науки: понятие и соотношение. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки. Форма знаний теоретического уровня юридической науки. Философия как основание юридической науки. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая, логико-методологическая и иные. Понятие и виды отраслей юридической науки. Особенности комплексных отраслей юридической науки. Наука международного права. Понятие и виды функций юридической науки: познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая. |  |
| 2.3. | Наука административного и административного процессуального права в системе юридических наук и в системе публично-правовых (государственно-правовых) наук | Административное право, как наука. Предмет и объект науки административного и административного процессуального права, подходы к их соотношению. Функции и методы науки административного и административного процессуального права: понятие и виды. Возникновение и развитие науки административного и административного процессуального права. Развитие административно-правовой науки в трудах ученых административистов. Зарубежная наука административного и административного процессуального права: ее влияние на развитие российской науки.   |  |
| 2.4. | Методология науки административного и административного процессуального права.  | Структура научного познания. Основные элементы научного познания. Этапы научного познания. Методология научного познания. Философские методы исследования. Общелогические методы исследования. Общенаучные методы исследования. Частнонаучные методы. Дисциплинарные методы исследования. Функции научного метода.  |  |
| 2.5. | История науки административного и административного процессуального права   | История становления российской науки административного и административного процессуального права: общая характеристика зарождения научных представлений об административном праве; административном процессе. Семейно-монастырский период развития российской юридической науки. Академический  |  |

|      |                                     |   |  |
|------|-------------------------------------|---|--|
|      |                                     | <p>период развития российской юридической науки. Университетский период развития российской юридической науки. «Золотой век» российского правоведения. Сталинский период развития российской юридической науки.</p> <p>Российская юридическая наука в период развитого социализма.</p> <p>Современный период российской науки административного и административного процессуального права</p>   |  |
| 2.6. | Правовое исследование.              | <p>Понятие и состав правового исследования.</p> <p>Виды, стили и жанры научных правовых исследований.</p> <p>Стадии правовых исследований: понятие, назначение и общая характеристика.</p> <p>Стадия целеполагания в правовом исследовании. Подготовительная стадия в правовом исследовании. Эмпирическая стадия правового исследования. Теоретическая стадия правового исследования. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.</p> <p>Понятие новизны научных юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований. Новизна теоретических исследований. Новизна метатеоретических правовых исследований. Новизна прикладных правовых исследований. Новизна прогностических правовых исследований.</p> <p>Превращенная форма правовых исследований.</p>   |  |
| 2.7. | Методология правовых исследований.  | <p>Понятие и виды исследовательских процедур. Описание и объяснение в правовом исследовании</p> <p>Правила классификации в правовых исследованиях. Понятия и их дефиниции в правовом исследовании. Аргументация и критика как процедуры правового исследования.</p> <p>Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых и исследований. Методология социальных правовых исследований. Основные виды и методы социальных правовых исследований. Основные процедуры и результаты социальных правовых исследований. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права. Методология историко-правовых исследований. Методология восхождения к правовым абстракциям. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания. Методология системного подхода. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Методология прогностических исследований. Методология метатеоретических исследований. Основные направления метатеоретических исследований в юридической науке.</p> |  |
| 2.8. | Парадигмы юридических исследований. | <p>Герменевтика и натурализм как парадигмы юридических исследований. Аксиология и прагматизм как парадигмы юридических исследований. Феноменология как парадигма юридических исследований. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм. Структурализм и постструктурализм как парадигмы юридических исследований. Культурно-исторический подход в юридической науке. Эволюционизм в юриспруденции. Синергетика как парадигма</p>  |  |

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        | Всего |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |   | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа |       |
| 1.    | Понятие науки. Генезис юридической науки.   | 1                               | -            | -            | 10                     | 11    |
| 2.    | Юридическая наука: общая характеристика и структура.  | 1                               | -            | -            | 10                     | 11    |
| 3.    | Наука административного и административного процессуального права в системе юридических наук и в системе публично-правовых (государственно-правовых) наук | 2                               | 2            | -            | 12                     | 14    |
| 4.    | Методология науки административного и административного процессуального права.  | 2                               | 2            | -            | 12                     | 14    |
| 5.    | История науки административного и административного процессуального права   | 2                               | -            | -            | 10                     | 12    |
| 6.    | Правовое исследование.  | 1                               | -            | -            | 12                     | 13    |
| 7.    | Методология правовых исследований.  | 1                               | -            | -            | 12                     | 13    |
| 8.    | Парадигмы юридических исследований.   | -                               | -            | -            | 7                      | 7     |
|       | Экзамен   |                                 |              |              |                        | 9     |
|       | Итого:  | 10                              | 4            |              | 85                     | 108   |

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуются выступления с докладами и сообщениями. Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающегося призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | <i>Сырых, Владимир Михайлович. История и методология юридической науки : учебник по</i> |



|    |  |
|----|--|
|    | программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых. Москва : ИНФРА-М, 2016 : НОРМА. 463 с.   |
| 2  | История и методология юридической науки : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Педагогическое образование] / С.-Петерб. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права ; [под ред. Ю.А. Денисова, И.Л. Честнова]. Санкт-Петербурге : ИВЭСЭП, 2014. 560 с.                   |
| 3. | Лазарев В.В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. Москва : ИНФРА-М : НОРМА, 2016. — 496 с.  |
| 4. | Яркова Е.Н. История и методология юридической науки [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Яркова ; Российская Федерация М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, Ин-т права, экономики и упр. - Тюмень : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2012. - 463 с. |
| 5. | Курс общего административного права : В 3 т. / Ю.Н. Стариков. Т. 1: История. Наука. Предмет. Нормы. Субъекты. М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2002.   |
| 6. | Жеребцов, Алексей Николаевич. Очерки истории науки российского административного права : учебное пособие / А. Н. Жеребцов. Москва : Проспект, 2021. 456 с.   |
| 7. | Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России : в 12 томах. Т. 8: Административное право в системе современного российского права : монография / под редакцией Р. Л. Хачатурова, А. П. Шергина. 2022. 734 с.                                      |
| 8. | Мигачев Ю. И., Петров М. П., Шамрин М. Ю. Методология и методика административно-правовых исследований : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2019 — 160 с.   |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Административная юстиция : Конец XIX - начало XX века : Хрестоматия / Сост., авт. вступ. ст. Ю.Н. Стариков. Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2004-. Ч.1. 2004. 720 с.   |
| 2     | Административная юстиция : Конец XIX - начало XX века : Хрестоматия / Сост., авт. вступ. ст. Ю.Н. Стариков. Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2004-. Ч.2. 2004. 367 с.   |
| 2     | Козырин, Александр Николаевич. Публичная администрация и административные реформы в зарубежных странах : учебное пособие / А.Н. Козырин, Е.К. Глушко, М.А. Штатаина ; Гос. ун-т - Высшая школа экономики; под ред. А.Н.Козырина. М. : ТЕИС, 2006. 287 с.   |
| 3     | Лушников А.М. История и методология юридической науки. Учебно- методическое пособие / А.М. Лушников. – Ярославль: ЯрГУ, 2015.  |
| 4     | Общее административное право : учебник : [для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в образовательных организациях высшего образования по направлениям подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, 40.04.01 - Юриспруденция] : в 2 ч. / [Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Ю.Н. Старилова] 2-е изд., пересм. и доп. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016-2017   |
| 5     | Стариков, Ю. Н. Российское полицейское (административное) право : Конец XIX - начало XX века: Хрестоматия / Сост., авт. вступ. ст. Ю. Н. Стариков. Воронеж : Изд. Воронеж. гос. ун-та, 1999. 618 с.  |
| 6     | Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата (направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"), магистратуры (направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"), специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" / Ю. Н. Стариков, С. Н. Махина, Ю. Б. Носова, О. С. Рогачева ; под редакцией Ю. Н. Старилова 2-е изд., пересмотр. Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. 622 с. |
| 7     | Стариков, Юрий Николаевич Государственная служба и служебное право : учебное пособие / Ю. Н. Стариков. 2-е изд., доп. Москва, 2023 : ИНФРА-М : НОРМА. 447 с.   |
| 8     | Бельский, Константин Степанович. Феноменология административного права : [Для юрид. фак.] / К. С. Бельский; Смол. гуманитар. ун-т. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1995. - 143, [2] с   |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Ресурс                                  |
|-------|---|
| 1     | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»   |
| 2     | ЭБС «Консультант студента»              |
| 3     | ЭБС «Университетская библиотека online» |

|    |  |
|----|--|
| 4  | ЭБС «ЮРАЙТ»  |
| 5  | Электронно-библиотечная система «Лань»   |
| 6  | ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)  |
| 67 | Moodle ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6330">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6330</a> ) |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
|       | Лушников А.М. История и методология юридической науки. Учебно- методическое пособие / А.М. Лушников. – Ярославль: ЯрГУ, 2015. |

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства                                    |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|---|
| 1.    | Понятие науки.<br>Генезис юридической науки.<br>Юридическая наука: общая характеристика и структура. | ОПК-1          | ОПК-1.1, ОПК-1.2,                   | Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос |

| № п/п   | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства     |
|---|---|----------------|-------------------------------------|------------------------|
|   | Наука административного и административного процессуального права в системе юридических наук и в системе публично-правовых (государственно-правовых) наук<br>Методология науки административного и административного процессуального права.<br>История науки административного и административного процессуального права<br>Правовое исследование.<br>Методология правовых исследований.<br>Парадигмы юридических исследований. |                |                                     |                        |
| Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен |   |                |                                     | Экзаменационные билеты |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольная работа;
- устный опрос;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Описание технологии проведения

#### **Примерный комплект заданий для контрольной работы**

##### **Контрольная работа № 1.**

##### **Задание 1.**

Дайте ответы на вопросы с применением самостоятельного логического анализа и формулировкой самостоятельных выводов:

1. Проанализируйте соотношение предмета науки административного и административного процессуального права с предметами других публичных (государственно-правовых) наук.

2. Охарактеризуйте критерии научных знаний о праве.

##### **Задание 2.**

Напишите два кратких (объемом до 2-х страниц) эссе на темы:

1. Синергетика как парадигма юридических исследований.
2. Эволюционизм в юриспруденции.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Оценка              | Критерий оценки  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса   |
| Хорошо              | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса               |
| Удовлетворительно   | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса                            |

**Примерный перечень вопросов для устного опроса:**

**Тема 1.** Понятие науки. Генезис юридической науки.

1. Наука как форма познания. Наука как форма культуры.
2. Периодизация истории формирования научной реальности.
3. Ростки юридической науки в культуре Древневосточных цивилизаций.
4. Юридическая мысль в культуре Древней Греции.
5. Наука о праве в Древнем Риме.
6. Юридический рационализм Средневековья.
7. Юридическая рациональность в культуре Возрождения.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерий оценки</b>   |
|---------------------|--|
| Отлично             | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса   |
| Хорошо              | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса               |
| Удовлетворительно   | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса                            |

#### **Пример ситуационной задачи:**

На основе темы диссертационного научного исследования - «Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях» - охарактеризуйте предполагаемые объект, предмет, цель, задачи и методологию данного исследования.

Полный перечень задач находится на кафедре административного и административного процессуального права в папке Фонды оценочных средств.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| <b>Оценка</b> | <b>Критерий оценки</b>  |
|---------------|---|
| Зачтено       | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства, даны ответы на все вопросы задачи. |
| Не зачтено    | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические  |

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по экзаменационным билетам;
- ситуационная задача.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие научной рациональности. Наука как форма познания. Наука как форма культуры.
2. Периодизация истории формирования научной реальности.
3. Ростки юридической науки в культуре Древневосточных цивилизаций.
4. Юридическая мысль в культуре Древней Греции.
5. Наука о праве в Древнем Риме.
6. Юридический рационализм Средневековья.
7. Юридическая рациональность в культуре Возрождения.
8. Понятие и состав юридической науки. Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института.
9. Критерии научных знаний о праве.
10. Структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки, подходы к их соотношению.
11. Эмпирический и теоретический уровни юридической науки: понятие и соотношение.
12. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки.
13. Форма знаний теоретического уровня юридической науки.
14. Философия как основание юридической науки. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая, логико-методологическая и иные.
15. Понятие и виды отраслей юридической науки. Особенности комплексных отраслей юридической науки. Наука международного права.
16. Понятие и виды функций юридической науки: познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая.
17. Административное право как наука. Предмет и объект науки административного и административного процессуального права, подходы к их соотношению.
18. Функции и методы науки административного и административного процессуального права: понятие и виды.
19. Возникновение и развитие науки административного и административного процессуального права.
20. Развитие административно-правовой науки в трудах ученых административистов.
21. Зарубежная наука административного и административного процессуального права: ее влияние на развитие российской науки.
22. Структура научного познания. Основные элементы научного познания. Этапы научного познания.
23. Методология научного познания. Философские методы исследования. Общелогические методы исследования. Общенаучные методы исследования. Частнонаучные методы. Дисциплинарные методы исследования.
24. История становления российской науки административного и административного процессуального права: общая характеристика зарождения научных представлений об административном праве; административном процессе.
25. Семейно-монастырский период развития российской юридической науки.
26. Академический период развития российской юридической науки.
27. Университетский период развития российской юридической науки.
28. «Золотой век» российского правоведения.

29. Сталинский период развития российской юридической науки. Российская юридическая наука в период развитого социализма.
30. Современный период российской юридической науки.
31. Понятие и состав правового исследования.
32. Виды, стили и жанры научных правовых исследований.
33. Стадии правовых исследований: понятие, назначение и общая характеристика.
34. Стадия целеполагания в правовом исследовании.
35. Подготовительная стадия в правовом исследовании.
36. Эмпирическая стадия правового исследования.
37. Теоретическая стадия правового исследования.
38. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.
39. Понятие и критерии новизны научных юридических исследований.
40. Новизна эмпирических юридических исследований.
41. Новизна теоретических исследований.
42. Новизна метатеоретических правовых исследований.
43. Новизна прикладных правовых исследований.
44. Новизна прогностических правовых исследований.
45. Превращенная форма правовых исследований.
46. Понятие и виды исследовательских процедур. Описание и объяснение в правовом исследовании
47. Правила классификации в правовых исследованиях.
48. Понятия и их дефиниции в правовом исследовании.
49. Аргументация и критика как процедуры правового исследования.
50. Методология догматических правовых исследований.
51. Методология сравнительных правовых исследований.
52. Методология социальных правовых исследований.
53. Основные виды и методы социальных правовых исследований. Основные процедуры и результаты социальных правовых исследований.
54. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права.
55. Методология историко-правовых исследований.
56. Методология восхождения к правовым абстракциям.
57. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания.
58. Методология системного подхода.
59. Методология восхождения от абстрактного к конкретному.
60. Методология прогностических исследований.
61. Методология метатеоретических исследований. Основные направления метатеоретических исследований в юридической науке.
62. Основные идеи и принципы герменевтики, как методологии социально-гуманитарного познания. Герменевтика в истории методологической мысли.
63. Юридическая герменевтика: понятие, особенности, назначение, методологическое содержание.
64. Основные идеи и принципы натурализма как методологии социально-гуманитарного познания. Исторически сложившиеся формы натурализма.
65. Юридический натурализм: понятие, особенности, назначение, методологическое содержание.
66. Основные идеи и принципы аксиологии как методологии социально-гуманитарного познания.
67. Аксиология в истории методологической мысли.
68. Юридическая аксиология: понятие, особенности, назначение, методологическое содержание.
69. Основные идеи и принципы прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания. Прагматизм в истории методологической мысли.
70. Юридический прагматизм: понятие, особенности, назначение, методологическое содержание.
71. Основные идеи и принципы феноменологии как методологии социально-гуманитарного познания. Феноменологии в истории методологической мысли.

72. Юридическая феноменология: понятие, особенности, назначение, методологическое содержание.
73. Основные идеи и принципы позитивизма как методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм в истории методологической мысли.
74. Юридический позитивизм: понятие, особенности, назначение, методологическое содержание.
75. Основные идеи и принципы неопозитивизма как методологии социально-гуманитарного познания. Неопозитивизм в истории методологической мысли.
76. Юридический неопозитивизм: понятие, особенности, назначение, методологическое содержание.
77. Основные идеи и принципы постпозитивизма как парадигмы социально-гуманитарного познания. Постпозитивизм в истории методологической мысли.
78. Юридический постпозитивизм: понятие, особенности, назначение, методологическое содержание.
79. Основные идеи и принципы структурализма как методологии социально-гуманитарного познания.
80. Основные идеи и принципы постструктурализма (постмодернизма) как методологии социально-гуманитарного познания.
81. Структурализм и постструктурализм в истории методологической мысли.
82. Юридический структурализм и постструктурализм-постмодернизм.
83. Структурный функционализм в юриспруденции.
84. Культурно-исторический (цивилизационный) подход в юридической науке.
85. Эволюционизм в юриспруденции: понятие, особенности, назначение, методологическое содержание.
86. Основные идеи и принципы синергетики как методологии социально-гуманитарного познания. Синергетика в истории методологической мысли.
87. Юридическая синергетика: понятие, особенности, назначение, методологическое содержание.

#### **Пример ситуационной задачи:**

На основе темы диссертационного научного исследования - «Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях» - охарактеризуйте предполагаемые объект, предмет, цель, задачи и методологию данного исследования.

Полный перечень задач находится на кафедре административного и административного процессуального права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

#### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:**

| Критерии оценивания компетенций                     | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного | Повышенный уровень                   | Отлично      |



|  |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| материала и владеет понятийным аппаратом методологии юридической науки; знание истории юридической науки умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами   |                   |                     |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом юридической науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами  | Базовый уровень   | Хорошо              |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области методологии юридической науки; частично владеет знаниями истории юридической науки; фрагментарно владеет умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами | Пороговый уровень | Удовлетворительно   |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами   | -                 | Неудовлетворительно |

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины (ФОС)

### **Б1.О.02 История и методология науки административного и административного процессуального права**

1. Рассматриваемый вид исследования с самого начала ставит своей целью получение знаний о реально существующих явлениях и процессах, соответственно на этот результат ориентированы и все исследовательские процедуры, и конечные результаты. Особенно большой удельный вес такого рода исследования составляют в отраслевых юридических науках в связи с необходимостью осуществлять системные описания действующих норм права, правовых институтов и результатов их воплощения в конкретных правоотношениях.

Определите вид правового исследования, признаки которого изложены в условии задачи.

**Ответ: эмпирическое.**

2. Для того, чтобы та или иная часть научного знания была осознана в качестве научной проблемы, она должна быть актуальной в теоретической и практической сферах.

В каких случаях проблемы юридической науки признаются актуальными в научном теоретическом плане и в практическом плане?

**Ответ:** проблемы юридической науки признаются актуальными в научном теоретическом плане, если их решение окажет положительное воздействие на развитие соответствующей отрасли правовой науки; в практическом плане, если с ними напрямую связывается решение каких-либо злободневных вопросов правового регулирования или правоприменительной практики.

3. Данный вид правового исследования завершается получением новых теоретических знаний о предмете правовой науки в целом, предмете ее отдельных отраслевых юридических наук.

Определите вид правового исследования, признаки которого изложены в условии задачи.

**Ответ:** теоретическое.

4. Описывая в своем учебном издании методы правового исследования, В.М. Сырых в отношении одного из методов указал, «...что как метод толкования письменных текстов он может применяться плодотворно лишь как метод толкования письменных источников в конкретных социальных либо исторических исследованиях, а также на стадии толкования норм права».

Определите метод правового исследования, который описывает В.М. Сырых.

**Ответ:** метод герменевтики, так как именно он предназначен для выявления смысла юридического текста.

5. В учебной литературе по дисциплине «История и методология юридической науки» авторы описывают один из методов познания права, суть которого сводится к тому, что конкретно-исторические системы права познаются посредством мысленного вычленения идеальных структур, составляющих основу права.

Определите метод правового исследования, о котором идет речь, аргументируйте свою позицию.

**Ответ:** метод феноменологии, так как феноменология как юридическая парадигма основывается на идее, согласно которой наряду с реальным, эмпирически изменчивым правом существует идеальное право. Идеальное право есть нечто иное, как сущность права. При этом идеальное и реальное право не противопоставлены друг другу, но находятся в неразрывном единстве, поскольку сущность права проявляется только в существовании реальных правовых феноменов.

6. Правовое исследование, как и любая научная деятельность, представляет собой систему, состоящую из пяти элементов: 1) \_\_\_\_\_, 2) объекта, 3) методов познания, 4) технических и иных средств, используемых в процессе познавательной деятельности, 5) результатов познания.

Назовите элемент системы, который пропущен (№ 1).

**Ответ:** субъект.

7. Процесс правового исследования не является одномоментным актом, а занимает достаточно длительный период и подразделяется на ряд отдельных стадий, среди которых: стадия целеполагания; подготовительная стадия; эмпирическая стадия; теоретическая стадия; стадия изложения и опубликования результатов исследования. На одной из указанных стадий решаются главные, стратегические вопросы научного исследования: 1) что подлежит исследованию, какова его цель; 2) какие позитивные результаты можно ожидать по его завершении; 3) с помощью каких методов могут быть получены ожидаемые результаты.

Назовите стадию правового исследования, о которой ведется речь в тексте.

**Ответ:** стадия целеполагания, с которой и начинается правовое исследование.

8. Стадия эмпирического исследования имеет конечным результатом получение достоверной и полной информации о реальном бытии исследуемых политико-правовых явлений и процессах.

В каких формах осуществляется познавательная деятельность на указанной стадии?

**Ответ: наблюдение, анализ нормативных правовых актов, опрос населения, критика исторических источников.**

9. Одна группа отраслевых юридических наук призвана исследовать отношения, которые возникают и существуют в процессе управления делами общества и государства. Для юридических наук, входящих в эту группу, характерен императивный метод правового регулирования.

Назовите описываемую группу, приведите примеры соответствующих юридических наук.

**Ответ: науки публичного права. Например, наука административного права.**

10. Методология сравнительного правоведения включает довольно широкий арсенал методов, но ведущим, системообразующим признается ...?

**Ответ: сравнительно-правовой метод.**

11. На данной стадии правового исследования выявляют сущность исследуемых правовых явлений, закономерности их развития и взаимную связь, формулируют общие выводы и предложения по совершенствованию законодательства, юридической практики, определяют новые подходы к теоретическим проблемам.

О какой стадии правового исследования говорится в условии задачи?

**Ответ: теоретическая стадия.**

12. Данная стадия правового исследования связана с освоением литературы по избранной проблеме и изучением соответствующей юридической практики.

О какой стадии правового исследования говорится в условии задачи?

**Ответ: подготовительная стадия.**

13. Правовые исследования, связанные с выявлением закономерностей процесса познания, формированием новых методологических подходов или совершенствованием существующих называются...?

**Ответ: методологические.**

14. В качестве источника научного исследования можно использовать:

- А) статьи в научных журналах
- Б) нормативные правовые акты
- В) архивные материалы и документы
- Г) все перечисленные варианты**

15. Актуальность темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов — элементы:

- А) основной части диссертации
- Б) введения диссертации**
- В) первой главы диссертации
- Г) заключения диссертации

16. Апробация результатов исследования может выражаться в форме:

- А) доклада на научных конференциях
- Б) участия в дискуссионных собраниях
- В) выступлений на симпозиумах и совещаниях, на заседаниях кафедры
- Г) во всех перечисленных формах**

17. Процесс отражения государственно-правовых явлений, который характерен для определённой эпохи, культуры и стиля мышления и наиболее признан юридической наукой этого времени — это:

- А) юридический тип научного познания**
- Б) эмпирическое познание
- В) факты действительности
- Г) эмпирический уровень познания

18. Событие или явление действительности, зафиксированное средствами, которые вызывают доверие науки и описаны при помощи научных понятий или категорий, — это:

- А) правовая реальность
- Б) факт научный**
- В) познание
- Г) юридический тип научного познания

19. Способ познания, который используется для выяснения функций одних социальных явлений по отношению к другим, — это \_\_\_\_\_ метод.

- А) сравнительно-правовой**
- Б) функциональный
- В) системный
- Г) формально-юридический

20. \_\_\_\_\_ науки представляет собой то, что изучает наука в своём объекте, т.е. та часть объекта, которая вовлечена в процесс исследования.

- А) предмет**
- Б) метод
- В) функция
- Г) принцип

21. По степени вовлеченности исследователя в наблюдаемые им процессы различают следующие виды наблюдения:

- А) включенное и невключенное**
- Б) контролируемое и неконтролируемое
- В) формализованное и неформализованное
- Г) открытое и скрытое

22. Способ познания, который помогает получить количественные данные, характеризующие изучаемое явление, — это \_\_\_\_\_ метод.

- А) статистический**
- Б) интуитивистский
- В) социологический
- Г) кибернетический

23. Совершенство, совершенный образец чего-либо, высшая цель стремлений, деятельности — это:

- А) правовой идеал
- Б) идея
- В) идеология

**Г) идеал**

24. Принцип \_\_\_\_\_ закрепляет "право на жизнь" различных идейно-теоретических подходов, концепций, школ, порою отстаивающих противоречивые точки зрения.

**А) плюрализма**

Б) историзма

В) единства мира

Г) познания

25. Метод сбора первичной информации об изучаемом объекте в ходе непосредственного или опосредованного социально-психологического общения исследователя и опрашиваемого (респондента) путем регистрации ответов респондента на заранее подготовленные вопросы — это:

А) индукция

**Б) опрос**

В) дедукция

Г) синтез

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ\*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления/специальности*

Дисциплина \_\_\_\_\_  
*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация \_\_\_\_\_  
*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_  
*должность, подразделение*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Программа рекомендована НМС

\_\_\_\_\_  
*наименование факультета, структурного подразделения*

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления/специальности*

Дисциплина \_\_\_\_\_  
*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация \_\_\_\_\_  
*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

В связи (на основании) \_\_\_\_\_  
изложить п. \_\_ РПД в следующей редакции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*должность, подразделение*                      *подпись*      *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП  
по направлению/специальности \_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*подпись*                      *расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*подпись*                      *расшифровка подписи*

Изменения РПД рекомендованы НМС \_\_\_\_\_  
*наименование факультета, структурного подразделения*

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»